



NEWSLETTER

צוותים מובילים

דיון בקבוצה

כדי לנהל שיחה עמוקה בקבוצה נרצה להשתמש בכלי של "ניהול דיון"
זכרו- דיון לא חייב להיות רק בצורת שיחה.

To have a deep conversation with our group we should use the discussion tools
we have.

Remember - a discussion does not have to be only in the form of a conversation.

קירות מדברים

נפדר ברחבי החדר פלקטים/ דפים עם שאלות (מהי ישראל בשבילי, מהו בית בשבילי, מסר
שהיה חשוב לי לשלוח וכד'). החניכים/ות יעברו בין דפים ויכתבו תשובות היכן שירצו.
בשלב השני, החניכים/ות יסתובבו שוב בחדר וידביקו מדבקות על אמירות שונות שהם
מדדהים איתן.

Spread on the room's walls posters/papers with questions (what Israel means for
me? What represent a home? a message I would like to send the world etc..)
Let the chanichim to walk between those posters/papers and instruct them to write
answers where they want.
In the next phase let the chanichim to walk around the room again, and put stickers
next to answers of their friends who they relate to.

Points of Me

נבקש מהחניכים/ות לבחור תמונה אחת מהרשת/ מהדיכרון בפלאפון שמבטאת את
תחושותיו/ה. לאחר מכן נפדר את התמונות במרכז וכל אחד/ת יבחרו תמונה אחת (לא
שלחם/ן) שמדדהים/ות איתה או מעניינת אותם/ן. נערוך סבב שיתוף קצר.

We ask the chanichim to chose a picture of the internet/their own picture
library that represent their feelings. After that we will put all the pictures in
the middle and each one will chose a picture that they relate to or interested
them. After that everyone can share.



NEWSLETTER

צוותים מובילים

דיון בקבוצה

כדי לנהל שיחה עמוקה בקבוצה נרצה להשתמש בכלי של "ניהול דיון"
זכרו- דיון לא חייב להיות רק בצורת שיחה.

To have a deep conversation with our group we should use the discussion tools
we have.

Remember - a discussion does not have to be only in the form of a conversation.

ציורים מדברים

נבקש מכל אחד ואחת מהחניכים.ות להצטייד בדף לבן ובצבעים לפני המפגש. במהלך
המפגש ננחה אותם/ן לצייר את הדבר הראשון שעליו הם.ן חושבים.ות ולתת שם לציור
שציירו. נאפשר למי שרוצה לשתף בציור ובמחשבה מאחוריו.

Each chanich will have a paper and markers. During the session we will instruct them
to paint/draw the first thing that comes to their mind and give a name to what they
made. You can also direct them with a word you want the session to be about.
After that we can let the chanichim share what they made.

כתיבת רצף

תרגיל כתיבה יוצרת במסגרתו כותבים בלי לעצור ובלי לחשוב במשך מס' דקות. רק מי שירצה
יוכלו לשתף במה שכתבו (חשוב להדגיש זאת בתחילת התרגיל).

During the writing exercise, the chanich is writing non-stop for a few
minutes (that you decide).
After that they can share what they wrote. (It is important to tell them they
can share before the start writing).